

## 2ª FASE - AVALIAÇÃO DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

Nome do candidato: Genildo Ferreira Rodrigues

Hora de início da aula: 14:06

Hora de término da aula: 14:36

Tempo da aula: 0:30

Data: 8/5/2019

ESTRUTURA DO PLANO DE AULA	Máximo	1º MEMBRO	2º MEMBRO	3º MEMBRO
1. Identificação	1	1	1	1
2. Objetivos	2	2	2	2
3. Conteúdos	2	0	0	0
4. Metodologia	1	1	1	1
5. Recursos	1	0	0	0
6. Avaliação	1	1	1	1
7. Referências	1	0	0	0
<b>Subtotal</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>CONTEÚDOS</b>				
1. Domínio do tema	16	8	8	8
2. Contextualização	10	3	3	3
3. Sequência lógica	12	3	3	3
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	8	7,5	8	7
<b>Subtotal</b>	<b>46</b>	<b>21,5</b>	<b>22</b>	<b>21</b>
<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>				
1. Metodologia adequada a consecução dos objetivos	10	2	2	3
2. Utilização adequada dos recursos	10	0	0	0
3. Adequação e desenvolvimento do processo avaliativo	6	0	0	0
4. Utilização adequada do tempo	8	7	7	7
<b>Subtotal</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>EXPOSITOR</b>				
1. Postura na condução da aula	4	2	2	2
2. Interação com a turma	2	0	0	0
3. Fluência verbal	3	2,8	2,8	3
4. Dicção	2	2	2	2
<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>6,8</b>	<b>6,8</b>	<b>7</b>
<b>TOTAL DE PONTOS</b>	<b>100</b>	<b>42,3</b>	<b>42,8</b>	<b>43</b>
<b>MÉDIA GERAL</b>	<b>100</b>	<b>42,70</b>		

Assinatura membro 1:

Salves Mendonça Nogueira

Assinatura membro 2:

FLA T. B. T.

Assinatura membro 3:

Genildo F. Costa

## 2ª FASE - AVALIAÇÃO DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

Nome do candidato: Laise Damasceno Lucas

Hora de início da aula: 11:10

Hora de término da aula: 11:45

Tempo da aula: 0:35

Data: 8/5/2019

ESTRUTURA DO PLANO DE AULA	Máximo	1º MEMBRO	2º MEMBRO	3º MEMBRO
1. Identificação	1	0,8	1	1
2. Objetivos	2	1,5	1,5	1,5
3. Conteúdos	2	2	2	2
4. Metodologia	1	0,8	1	1
5. Recursos	1	1	1	1
6. Avaliação	1	1	1	1
7. Referências	1	1	1	1
<b>Subtotal</b>	<b>9</b>	<b>8,1</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>
<b>CONTEÚDOS</b>				
1. Domínio do tema	16	8	8	8
2. Contextualização	10	5	4,5	4
3. Sequência lógica	12	8	7,7	8
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	8	5	6	6
<b>Subtotal</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>26,2</b>	<b>26</b>
<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>				
1. Metodologia adequada a consecução dos objetivos	10	5	6,5	6,5
2. Utilização adequada dos recursos	10	7	7	7
3. Adequação e desenvolvimento do processo avaliativo	6	4	4	5
4. Utilização adequada do tempo	8	8	8	8
<b>Subtotal</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>25,5</b>	<b>26,5</b>
<b>EXPOSITOR</b>				
1. Postura na condução da aula	4	2	2	2
2. Interação com a turma	2	1,5	1,5	1,5
3. Fluência verbal	3	2,5	2,5	2,5
4. Dicção	2	1,5	1,5	2
<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>8</b>
<b>TOTAL DE PONTOS</b>	<b>100</b>	<b>65,6</b>	<b>67,7</b>	<b>69</b>
<b>MÉDIA GERAL</b>	<b>100</b>	<b>67,43</b>		

Assinatura membro 1:

Jales Mendonça Nogueira

Assinatura membro 2:

Elaine G. T.

Assinatura membro 3:

Jonilson J. Costa

## 2ª FASE - AVALIAÇÃO DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

Nome do candidato: Alana Jessica Vilela Messias

Hora de início da aula: 10:00

Hora de término da aula: 10:52

Tempo da aula: 0:52

Data: 8/5/2019

ESTRUTURA DO PLANO DE AULA	Máximo	1º MEMBRO	2º MEMBRO	3º MEMBRO
1. Identificação	1	1	1	1
2. Objetivos	2	2	2	2
3. Conteúdos	2	2	2	2
4. Metodologia	1	1	1	1
5. Recursos	1	1	1	1
6. Avaliação	1	1	1	1
7. Referências	1	1	1	1
<b>Subtotal</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>CONTEÚDOS</b>				
1. Domínio do tema	16	14	14	14
2. Contextualização	10	8	8	7
3. Sequência lógica	12	11	11,5	11
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	8	8	8	8
<b>Subtotal</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>41,5</b>	<b>40</b>
<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>				
1. Metodologia adequada a consecução dos objetivos	10	8	8	8
2. Utilização adequada dos recursos	10	9	9	9
3. Adequação e desenvolvimento do processo avaliativo	6	4,5	5	5
4. Utilização adequada do tempo	8	7	7	7
<b>Subtotal</b>	<b>34</b>	<b>28,5</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>EXPOSITOR</b>				
1. Postura na condução da aula	4	3,5	4	4
2. Interação com a turma	2	2	2	2
3. Fluência verbal	3	3	3	3
4. Dicção	2	2	2	2
<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>10,5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>TOTAL DE PONTOS</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>90,5</b>	<b>89</b>
<b>MÉDIA GERAL</b>	<b>100</b>	<b>89,50</b>		

Assinatura membro 1:

*Julves M. N. N. N.*

Assinatura membro 2:

*F. L. A. T. B. R.*

Assinatura membro 3:

*Jose Eduardo Costa*



## 2ª FASE - AVALIAÇÃO DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

Nome do candidato: Alana Viana Borges da Silva Neo

Hora de início da aula: 9:08

Hora de término da aula: 9:47

Tempo da aula: 0:39

Data: 8/5/2019

ESTRUTURA DO PLANO DE AULA	Máximo	1º MEMBRO	2º MEMBRO	3º MEMBRO
1. Identificação	1	1	0,8	0,8
2. Objetivos	2	2	2	2
3. Conteúdos	2	2	2	2
4. Metodologia	1	1	1	1
5. Recursos	1	1	1	1
6. Avaliação	1	0,8	0,8	0,8
7. Referências	1	0,8	0,8	1
<b>Subtotal</b>	<b>9</b>	<b>8,6</b>	<b>8,4</b>	<b>8,6</b>
<b>CONTEÚDOS</b>				
1. Domínio do tema	16	10	10,5	10,5
2. Contextualização	10	7	7	4
3. Sequência lógica	12	10	9,5	10
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	8	8	8	8
<b>Subtotal</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>32,5</b>
<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>				
1. Metodologia adequada a consecução dos objetivos	10	8	8,8	8
2. Utilização adequada dos recursos	10	7	7	6
3. Adequação e desenvolvimento do processo avaliativo	6	5,5	5,5	6
4. Utilização adequada do tempo	8	8	8	8
<b>Subtotal</b>	<b>34</b>	<b>28,5</b>	<b>29,3</b>	<b>28</b>
<b>EXPOSITOR</b>				
1. Postura na condução da aula	4	3	2,8	3
2. Interação com a turma	2	2	2	2
3. Fluência verbal	3	3	2,8	3
4. Dicção	2	2	2	2
<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9,6</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL DE PONTOS</b>	<b>100</b>	<b>82,1</b>	<b>82,3</b>	<b>79,1</b>
<b>MÉDIA GERAL</b>	<b>100</b>	<b>81,17</b>		

Assinatura membro 1:

*Julius Mendonça N. Silva*

Assinatura membro 2:

*ELAT G. T.*

Assinatura membro 3:

*Jose Emilio S Costa*

## 2ª FASE - AVALIAÇÃO DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

Nome do candidato: Felipe Tiago Lima de Oliveira

Hora de início da aula: 8:13

Hora de término da aula: 8:53

Tempo da aula: 0:40

Data: 8/5/2019

ESTRUTURA DO PLANO DE AULA	Máximo	1º MEMBRO	2º MEMBRO	3º MEMBRO
1. Identificação	1	0,5	0,5	0,5
2. Objetivos	2	1,5	2	2
3. Conteúdos	2	0	0	0
4. Metodologia	1	1	1	1
5. Recursos	1	0	0	0
6. Avaliação	1	0	0	0
7. Referências	1	0,5	1	1
<b>Subtotal</b>	<b>9</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>
<b>CONTEÚDOS</b>				
1. Domínio do tema	16	8	8,5	8
2. Contextualização	10	4	4	4
3. Sequência lógica	12	6	6	6
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	8	6	5	7
<b>Subtotal</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>23,5</b>	<b>25</b>
<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>				
1. Metodologia adequada a consecução dos objetivos	10	7	7	5
2. Utilização adequada dos recursos	10	3	3	3
3. Adequação e desenvolvimento do processo avaliativo	6	0	0	0
4. Utilização adequada do tempo	8	8	8	8
<b>Subtotal</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>
<b>EXPOSITOR</b>				
1. Postura na condução da aula	4	2	2,5	3
2. Interação com a turma	2	0	0	0
3. Fluência verbal	3	2	2,8	2,5
4. Dicção	2	2	2	2
<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>7,3</b>	<b>7,5</b>
<b>TOTAL DE PONTOS</b>	<b>100</b>	<b>51,5</b>	<b>53,3</b>	<b>53</b>
<b>MÉDIA GERAL</b>	<b>100</b>	<b>52,60</b>		

Assinatura membro 1:

*Jalves Mendonça Neresis*

Assinatura membro 2:

*ELAT B R*

Assinatura membro 3:

*Jose Eduardo Costa*