



INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS - IFAL
COMISSÃO PERMANENTE DE MAGISTÉRIO – COPEMA
CONCURSO PROFESSOR EFETIVO - EDITAL Nº 140/2017

INFORMATIVO Nº 13 – MODELO DE PADRÃO DE RESPOSTAS PARA PROVAS ESCRITAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – EDITAL Nº 140/2017.

Conforme a Portaria nº 1.790/GR, de 26 de agosto de 2016, que regulamenta concursos públicos de magistério no âmbito do IFAL, e do item 10.5.1, do Edital nº 140/2017, as provas escritas deverão ser corrigidas pelas bancas de acordo com um padrão de respostas, elaborado pelas próprias bancas, contendo os tópicos cuja exposição seja considerada imprescindível, com suas respectivas pontuações, de modo a detalhar a pontuação prevista no item 8.1 do Edital.

ESPELHO DE RESPOSTA - ADMINISTRAÇÃO

1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 35 pontos):

a) Argumentação, com 15 pontos – tópicos:

- Contextualizar o processo histórico;
- Apresentar os Fatores-chaves e os pressupostos;
- Discorrer sobre a Experiência de Hawthorne;
- Demonstrar as principais conclusões e desdobramentos a partir de Hawthorne;
- Discorrer a Motivação, a liderança e a comunicação;
- Destacar as principais críticas à abordagem humanística da administração.

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 10 pontos – tópicos:

- Atualidade nos termos, conceitos, autores e teóricos utilizados pelo candidato;
- Precisão no raciocínio e uso dos termos, conceitos, autores e teóricos da Administração.

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 10 pontos – tópicos:

- Estabelecer uma relação entre a Escola Clássica e a Abordagem Humanística;
- Demonstrar os reflexos da Abordagem Humanística enquanto contribuição para a consolidação da Ciência da Administração;
- Poder de síntese referente ao tema abordado.

2. Organização do texto (com o valor máximo de 25 pontos):

a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 15 pontos;

b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 10 pontos.

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (como valor máximo de 15 pontos):

a) Correção - 7 pontos;

b) Coerência e coesão textual 8 pontos.

ESPELHO DE RESPOSTA – DESIGN DE INTERIORES

1. Fundamentação teórica – 35

a) Introdução – 10 pontos;

Restaurante – definição, modalidades e pequeno histórico;

Abordar sobre programa de necessidades (área serviço e pública);

Importância da ergonomia, dimensionamento, fluxograma e acessibilidade;

Tendências atuais.

b) Justificativa do projeto – 10 pontos;

Argumentação sobre conceito adotado com descrição de materiais, cores, iluminação.

c) Proposta projetual – 15 pontos;

Atendimento ao conceito, layout, criatividade, proporção, fluxo, acessibilidade, materiais, coerência com o contexto natural e cultural.

2. Organização do texto – 25 pontos;

a) Estrutura do texto (Introdução, desenvolvimento e conclusão, objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado), com 10 pontos;

b) Estrutura de desenho (Organização e distribuição do desenho na página, expressão gráfica, atendimento as normas de desenho ABNT, representação de texturas.) 15 pontos.

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (com o valor máximo de 15 pontos):

a) Correção;

b) Coerência e coesão textual.

ESPELHO DE RESPOSTA – DESIGN DE PRODUTOS

1. Fundamentação Teórica – 35 pontos:

a) Argumentação, atualidade, precisão no tratamento dos conceitos e termos, nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado – 15 pontos: os candidatos devem destacar a importância, influência e/ou aplicabilidade do detalhe de produto no processo de produção: da concepção do objeto individual à fabricação do produto industrial em larga escala;

b) Proposta projetual – 15 pontos: os candidatos devem apresentar a composição plástica (atendimento ao conceito, forma, dimensão, criatividade, proporção) e os materiais (viabilidade, inovação, funcionalidade), e podem incluir a adequação dos materiais ao ciclo de vida do produto (reuso/reciclagem);

c) Justificativa do projeto – 5 pontos: os candidatos devem argumentar sobre o conceito adotado no projeto, processo criativo e resultado da composição plástica para o cabide de pé.

2. Organização do Texto – 25 pontos:

a) Estrutura do texto – 10 pontos (Introdução, desenvolvimento e conclusão, objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado);

b) Estrutura do desenho – 15 pontos: os candidatos devem atender as normas de desenho técnico aplicado ao design de produto (escala esquemática, terminologia, caligrafia técnica, expressão gráfica, agenciamento de prancha/página).

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa – com o valor máximo de 15 pontos: correção, coerência e coesão textual.

ESPELHO DE RESPOSTA - EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Aspectos históricos dos esportes coletivos:

- Criação, evolução, transformação dos esportes coletivos no decorrer do tempo, associado pela influência nas mudanças da sociedade, mídia no mundo e no Brasil

2. Aspectos pedagógicos dos esportes coletivos:

- Métodos, tendências e estratégias pedagógicas no ensino dos esportes coletivos

- Características, definições, classificações dos esportes coletivos

- Contribuição dos Esportes coletivos para a formação do sujeito

3. Aspectos técnicos dos esportes coletivos:

- Fundamentos básicos

- Planejamento, método de ensino

- Estratégias de ensino

4. Aspectos táticos dos esportes coletivos:

- Definição, importância

- Estratégias defensivas e ofensivas

Obs.: Espera-se que o candidato possa organizar o texto, respeitando a ordem cronológica dos eventos, obedecendo a sequência dos fatos e argumente de forma clara e com base teórica consistente.

ESPELHO DE RESPOSTA – ENGENHARIA QUÍMICA

1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 35 pontos):

a) Argumentação, com 15 pontos – tópicos:

- Princípios da análise gravimétrica e titulométrica;
- Tipos de análises gravimétrica e titulométrica.

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 10 pontos–tópicos:

- Uso adequado da linguagem técnica;
- Fundamentação clara e objetiva dos conceitos abordados.

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 10 pontos – tópicos:

- Importância e aplicações dos métodos gravimétricos e titulométricos;
- Contextualização da aplicação dos métodos titulométricos e gravimétrica com a indústria.

2. Organização do texto (com o valor máximo de 25 pontos):

a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 15 pontos;

b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 10 pontos;

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (com o valor máximo de 15 pontos):

a) Correção - 7 pontos;

b) Coerência e coesão textual - 8 pontos.

ESPELHO DE RESPOSTA – ESTRUTURAS / CONSTRUÇÃO CIVIL

1. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA (35 PONTOS)

a) Argumentação

- Definições de concreto protendido e seus componentes,
- sistemas de protensão, armaduras pré-tracionada e pós-tracionada,
- tipos de protensão.

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos,

- Perda de cargas, acomodação das ancoragens,
- deformação imediata do concreto,
- retração e fluência,
- relaxação do aço de protensão.

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado

- Normatização para o dimensionamento,
- critérios de projeto para o dimensionamento,
- estados limites,
- tensões atuantes,
- aplicações.

2. ORGANIZAÇÃO DO TEXTO (25 PONTOS)

- a) Estrutura (introdução, desenvolvimento e conclusão)
- b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado

ESPELHO DE RESPOSTA – GEOTECNIA / CONSTRUÇÃO CIVIL

1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 35 pontos):

a) Permeabilidade, com 20 pontos – tópicos:

- Conceitos das características dos solos;
- Bernoulli;
- Gradiente hidráulico;
- Zonas de fluxos;
- Lei de Darcy;
- Condutividade hidráulica e correlatos;
- Ensaio de permeabilidade em laboratório.

b) Fluxo de água (Percolação), com 10 pontos – tópicos:

- Equação de Laplace;
- Redes de fluxo;
- Estruturas hidráulicas. (Barragens, estacas pranchas com base impermeável e etc)
- Solução de casagrande para percolação de água em barragem de terra;
- Filtros vs Percolação.
- Relação com as especificações e normas do DNIT ou ABNT;
- Novos conceitos da área de geotécnica;
- Aspectos ambientais da permeabilidade.

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 5 pontos – tópicos:

- Relevância (apresentar sua relação com os demais itens de um projeto de engenharia);
- Profundidade e Abrangência (apresentar todos os sub itens do tópico Permeabilidade);
- Síntese (apresentar o tema entre 04 e 10 páginas).

2. Organização do texto (com o valor máximo de 25 pontos):

a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 15 pontos;

- Introdução;
- Desenvolvimento;
- Conclusão.

b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 10 pontos;

- Objetividade;
- Clareza.

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (com o valor máximo de 15 pontos):

a) Correção - 7 pontos;

b) Coerência e coesão textual - 8 pontos.

ESPELHO DE RESPOSTA – HIDRÁULICA

1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 35 pontos):

a) Argumentação, com 15 pontos – tópicos:

- Conceito de máquinas hidráulicas
- Tipos de Máquinas hidráulicas
- Classificação e operação de bombas hidráulicas.
- Classificação e operação de turbinas
- Curva características de máquinas hidráulicas
- Cavitação
- Dimensionamento de sistemas elevatórios
- Associação de bombas

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com (10 pontos), tópicos:

- Relação com as especificações vigentes das normas da ABNT;
- Tecnologias e materiais utilizados na construção e funcionamento de bombas e turbinas;
- Adequação das terminologias utilizadas à literatura correlata.

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 10 pontos – tópicos:

- Relevância (contextualizar a importância de máquinas hidráulicas dentro de sistemas de abastecimento, tratamento e esgotamento sanitário e geração de energia);
- Profundidade e Abrangência na dissertação sobre cada item correlato ao tema sorteado.
- Capacidade de abordagem dos itens propostos limitados ao número de 10 páginas previsto no edital

ESPELHO DE RESPOSTA – LÍNGUA ESPANHOLA

1. Fundamentación teórica (máximo de 35 puntos):

a) Argumentación (con 15 puntos)

- Demostrar la importancia de la contextualización del tema sobre los géneros textuales en las cuestiones de uso de la lengua española, principalmente, en lo que se refiere a la enseñanza de la lectura y de la escritura como prácticas sociales.

b) Actualidad y precisión en el tratamiento de los conceptos y términos (con 10 puntos)

- Demostrar conocimiento teórico acerca de los géneros textuales, siendo capaz de articularlo a la práctica y al uso efectivo del idioma en las clases de español como lengua extranjera.

c) Nivel de relevancia y profundidad, alcance y síntesis referente al punto sorteado (con 10 puntos)

- Revelar conceptos de texto, género textual coherentes con la línea de pensamiento seguida en su texto.

2. Organización del texto (máximo de 25 puntos):

a) Estructura (Introducción, desarrollo y conclusión), con 15 puntos;

b) Objetividad y claridad en la exposición del punto sorteado, con 10 puntos;

3. Uso de la Norma Estándar de la Lengua Española (máximo de 15 puntos):

a) Corrección - 5 puntos;

b) Coherencia – 5 puntos; y

c) Cohesión textual - 5 puntos.

ESPELHO DE RESPOSTA – LÍNGUA PORTUGUESA

Fundamentação teórica (35 pontos)

O candidato deverá observar os seguintes critérios de correção:

1. Descrição dos conceitos e termos que a norma padrão do português brasileiro preconiza para o tópico das concordâncias verbal e nominal;
2. Articulação entre o que está estabelecido pela norma padrão e como o tema em pauta tem sido estudado no campo das teorias linguísticas. Importante aqui observar a devida coerência teórica;
3. Reflexão sobre como esses conhecimentos anteriormente mencionados (a saber, o da norma padrão e dos estudos linguísticos sobre a temática das concordâncias verbal e nominal) podem aplicar-se à prática docente.

Organização do texto (25 pontos)

Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado.

Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (15 pontos)

Correção, coerência e coesão textual.

ESPELHO DE RESPOSTA – MATEMÁTICA

1. Fundamentação teórica (valor máximo de 35 pontos):

a) Argumentação, com 15 pontos – tópicos:

- Conteúdo Histórico (1,0)

- Embasamento Teórico (2,0)

- Conteúdos: Definições, Propriedades, Exemplos, Enunciados de Resultados Auxiliares, Demonstrações dos Resultados Principais (7,0)

- Aplicações (5,0)

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 10 pontos – tópicos:

- Interdisciplinaridade (2,0)

- Contextualização (2,0)

- Exatidão na exposição do conteúdo (6,0)

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 10 pontos – tópicos:

- Apresentação detalhada dos pontos principais (7,0)

- Abordagem de temas pertinentes ao ensino médio e/ou ao ensino superior (3,0)

2. Organização do texto (com o valor máximo de 25 pontos):

a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 15 pontos;

- Introdução (4,0)

- Desenvolvimento (6,0)

- Conclusão (5,0)

b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 10 pontos;

- Objetividade (5,0)

- Clareza (5,0)

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (com o valor máximo de 15 pontos):

a) Correção – (6,0)

b) Coerência e coesão textual – (9,0).

ESPELHO DE RESPOSTA – MECÂNICA

1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 35 pontos):

a) Argumentação, com 15 pontos – tópicos:

- Redes cristalinas: Estruturas cristalinas (Cúbica Simples-CS, Cúbica de Corpo Centrado-CCC, Cúbica de Face Centrada -CFC e Hexagonal Compacta-HC), Fator de empacotamento, eixos e ângulos das estruturas cristalinas (CCC, CFC e HC), com 5 pontos.

- Diagrama de Equilíbrio Fe-C: Descrição das Fases do Diagrama FeC (Ferro alfa-Ferrita, Ferro delta, Ferro gama-Austenita, Cementita, Perlita), Transformações do diagrama de fases (Eutetóide, Eutético e Peritético), Principais linhas do diagrama FeC (Linha A1, Linha Acm e Linha A3), Ferro fundido no diagrama FeC, com 5 pontos.

- Elementos de Liga: Exemplos de elementos de ligas e seus efeitos no aço carbono, com 2,5 pontos.

- Materiais não ferrosos: Exemplos de materiais não ferrosos e suas características e propriedades, com 2,5 pontos.

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 10 pontos – tópicos:

- Dissertou, com base em bibliografia atualizada, sobre os demais itens elencados no item fundamentação teórica, com 6 pontos.

- Contextualização histórica do desenvolvimento da ciência dos materiais, com 4 pontos.

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 10 pontos – tópicos:

- Capacidade de abordagem ao tema proposto, com 3 pontos.

- Conhecimento e aplicação dos termos técnicos adequados, com 4 pontos.

- Poder de síntese referente ao tema abordado, com 3 pontos.

2. Organização do texto (com o valor máximo de 25 pontos):

- a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 15 pontos;
 - b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 10 pontos;
3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (como valor máximo de 15 pontos):
- a) Correção - 7 pontos;
 - b) Coerência e coesão textual 8 pontos.

Maceió, 18 de fevereiro de 2018.
Comissão Organizadora