



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALAGOAS**  
**COMISSÃO DE CONCURSOS/IFAL**  
**Edital nº 02/PROEN, de 08 de janeiro de 2019, publicado no DOU em 09/01/2019,**  
**com retificações publicadas em 11 e 25/01/2019**

**INFORMATIVO Nº 10 – MODELO DE PADRÃO DE RESPOSTAS PARA PROVAS ESCRITAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS, PORTUGUÊS E EDUCAÇÃO – EDITAL Nº 02/2019.**

Conforme a Portaria nº 1.790/GR, de 26 de agosto de 2016, que regulamenta concursos públicos de magistério no âmbito do IFAL, e do item 10.5.1, do Edital nº 02/2019, as provas escritas deverão ser corrigidas pelas bancas de acordo com um padrão de respostas, elaborado pelas próprias bancas, contendo os tópicos cuja exposição seja considerada imprescindível, com suas respectivas pontuações, de modo a detalhar a pontuação prevista no respectivo item do Edital.

## **ÁREAS ESPECÍFICAS**

### **ESPELHO DE RESPOSTAS – ELETRÔNICA**

(8) – Microcontroladores: arquiteturas, programação e conceitos básicos.

1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 35 pontos):

a) Argumentação, com 15 pontos – tópicos:

- Estado da arte, Breve histórico, definição de um microcontrolador;
- Conceitos e blocos básicos de microcontroladores;
- Tipos de arquiteturas (Harvard e/ou Von-Neumann):
- Exemplos com eventuais diagramas de blocos;
- Microcontroladores RISC vs CISC;
- Principais linguagens de programação (C, Assembly) e suas características/particularidades;
- Tópicos básicos: blocos de Entrada e Saída;
- Tópicos avançadas: Interrupções, temporizadores, PWM, conversor A/D, tipos de comunicação e protocolos, etc;
- Tratamento de dados;
- Condicionamento de sinais analógicos no microcontrolador (breve discussão sobre teorema de amostragem).

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 15 pontos – tópicos:

- Descrição dos microcontroladores mais utilizados trazendo um comparativo de seus desempenhos e funcionalidades;
- Consistência/Coerência dos termos usados de acordo com folha de dados/notas técnicas de fabricantes, referências bibliográficas, etc.
- Eventuais tendências, aplicações, exemplos práticos (ex: Internet das Coisas, indústria 4.0, etc);

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 5 pontos – tópicos:

- Relevância: contextualização do ponto sorteado com aplicações na Engenharia.
- Profundidade e Abrangência: apresentar domínio em tópicos avançados e mecanismos/técnicas de solucionar eventuais limitações de certos tipos de microcontroladores;
- Síntese: dissertar sobre o tema entre 05 e 10 páginas.

2. Organização do texto (com o valor máximo de 25 pontos):

a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 15 pontos;

- Sequência lógica;
- Introdução;
- Desenvolvimento;
- Conclusão.

b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 10 pontos;

- Objetividade;
- Clareza.

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (com o valor máximo de 15 pontos):

a) Correção - 5 pontos;

b) Coerência e coesão textual - 5 pontos;

c) Legibilidade – 5;

\*Observações de acordo com item 10.4 do edital são:

a) Só serão apreciadas as folhas reservadas ao tema específico;

b) Texto majoritariamente ilegível resultará em eliminação;

c) Eventual identificação do candidato implicará em eliminação.

## **ESPELHO DE RESPOSTAS – ELETROTÉCNICA**

1- Critério 01 (35 pontos)

- a) Argumentação (7 pontos)
- b) Atualidade (7 pontos)
- c) Precisão (7 pontos)
- d) Relevância (7 pontos)
- e) Abrangência e síntese (7 pontos)

2- Critério 02 (25 pontos)

- a) Estrutura (7 pontos)
- b) Objetividade (11 pontos)
- c) Clareza (7 pontos)

3- Critério 03 (15 pontos)

- a) Correção (5 Pontos)
- b) Coerência (5 Pontos)
- c) Coesão (5 Pontos)

## **ESPELHO DE RESPOSTAS – FÍSICA**

1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 35 pontos):

a) Argumentação, com 25 pontos – tópicos:

- Eletromagnetismo: Lei de Gauss; Lei de Ampère; Lei de Faraday.
- Campos Oscilantes.
- Correção da Lei de Ampère e Corrente de Deslocamento.
- Forma Diferencial e Integral das Equações de Maxwell.
- Ondas Eletromagnéticas.

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 7 pontos – tópicos:

- Aplicações das equações de Maxwell num contexto moderno.

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 8 pontos – tópicos:

- Abrangência;
- Poder de Síntese;
- Nível de Relevância e profundidade.

2. Organização do texto (com o valor máximo de 25 pontos):

a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 15 pontos;

b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 10 pontos.

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (com o valor máximo de 15 pontos):

a) Correção - 7 pontos;

b) Coerência e coesão textual - 8 pontos.

### **ESPELHO DE RESPOSTAS – HISTÓRIA**

Mundo Romano: da monarquia ao império, suas estruturas e legados políticos, econômicos e culturais.

1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 35 pontos):

a) Argumentação, com 15 pontos – tópicos:

- Formação da República, Magistratura, Senado, Comércio, Expansão Territorial;
- Direito Romano, Princípios Básicos, Legislação, Fontes, Objetivos;
- Crise da República, Motivos, Ditaduras, Triunviratos;
- Aprofundamento nos temas citados acima
- Citações de autores nacionais e internacionais que tenham relevância para a historiografia do tema

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 15 pontos – tópicos:

- Período Imperial: Otávio Augusto e a Reestruturação das Instituições Romanas;
- Período Imperial: Dinastias, Estrutura Política e Militar;
- A Engenharia Romana e suas inovações
- O Cristianismo
- A decadência do Império Romano Ocidental
- O Legado de Roma Antiga
- Aprofundamento dos temas citados acima

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 5 pontos – tópicos:

- Surgimento de Roma, Grupos Étnicos.
- Formação da Monarquia e suas Instituições
- Síntese: dissertar sobre o tema entre 05 e 10 páginas.

2. Organização do texto (com o valor máximo de 25 pontos):

a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 15 pontos;

- Sequência lógica;
- Introdução;
- Desenvolvimento;
- Conclusão.

b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 10 pontos;

- Objetividade;
- Clareza.

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (com o valor máximo de 15 pontos):

a) Correção - 5 pontos;

b) Coerência e coesão textual - 5 pontos;

c) Legibilidade – 5;

\*Observações de acordo com item 10.4 do edital são:

a) Só serão apreciadas as folhas reservadas ao tema específico;

b) Texto majoritariamente ilegível resultará em eliminação;

c) Eventual identificação do candidato implicará em eliminação.

## **ESPELHO DE RESPOSTAS – INFORMÁTICA**

1-Critério 01 (35 pontos)

a) Argumentação (7 pontos)

b) Atualidade (7 pontos)

c) Precisão (7 pontos)

d) Relevância (7 pontos)

e) Abrangência e síntese (7 pontos)

2- Critério 02 (25 pontos)

a) Estrutura (7 pontos)

b) Objetividade (11 pontos)

c) Clareza (7 pontos)

3- Critério 03 (15 pontos)

a) Norma padrão (0,5 pontos por erro de português)

### **ESPELHO RESPOSTAS - LÍNGUA INGLESA**

1. Fundamentação teórica (valor máximo de 35 pontos):

a) Argumentação (15 pontos):

- Discorrer sobre os processos de produção, adaptação e avaliação de recursos para a sala de aula de língua inglesa.

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos (10 pontos):

- Articular os conhecimentos teóricos referentes aos processos de produção, adaptação e avaliação de materiais didáticos ao ensino de língua inglesa.

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado (10 pontos):

- Demonstrar articulação entre conceitos dos processos de produção, adaptação e avaliação de recursos didáticos, coerente com a linha de pensamento adotada.

2. Organização do texto (valor máximo de 25 pontos)

a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão) (15 pontos);

b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado (10 pontos).

3. Uso da norma padrão da língua inglesa (valor máximo de 15 pontos):

a) Correção (7 pontos);

b) Coerência e coesão textual (8 pontos).

### **ESPELHO DE RESPOSTAS – LIBRAS**

1. Fundamentação Teórica - 35 pontos

ARGUMENTAÇÃO - 15 pontos

a. Breve histórico do processo de formação de professores fazendo referência aos trabalhos de L'Eppe, Huet, Nelson Pimenta dentre outros.

b. Resgatar os primeiros espaços de ensino da libras como igrejas e associações.

c. Mencionar o processo de inclusão do MEC acarretando a necessidade de professores de libras

ATUALIDADE E PRECISÃO NO TRATAMENTO DE CONCEITOS E TERMOS - 15 pontos

a. o impacto da Lei da Libras 10436/02 para a necessidade de formação de professores

b. proposta de normatização do ensino da libras via PROLIBRAS

c. as contribuições do decreto 5626/05

d. os cursos de Letras Libras

**NÍVEL DE RELEVÂNCIA E PROFUNDIDADE, ABRANGÊNCIA E SÍNTESE REFERENTE AO PONTO SORTEADO.**

a. Relevância: contextualização do ponto sorteado com aplicações no no processo de formação de professores de libras.

b. Profundidade e Abrangência: apresentar domínio dos termos e conceitos ao aplicados a formação pedagógica do professor.

c. Síntese: dissertar sobre o tema entre 5 e 10 laudas

**2. Organização do Texto - 25 pontos**

**ESTRUTURA - 15 pontos**

a. Sequência Lógica

b. Introdução

c. Desenvolvimento.

d. Conclusão

**OBJETIVIDADE E CLAREZA NA EXPOSIÇÃO DO PONTO SORTEADO - 10 pontos**

a. Objetividade

b. Clareza

**3. USO DA NORMA PADRÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA - 15 pontos**

a. Correção - 5 pontos

b. Coerência e coesão textual - 5 pontos

c. Legibilidade - 5 pontos

OBS.: os candidatos surdos terão tratamento diferenciado entendendo que a pessoa surda tem a Libras como sua língua natural e certamente essa exercerá influência na sua produção escrita. Assim serão valorizados o aspecto semântico (CONTEÚDO) e o sintático em detrimento ao aspecto estrutural (FORMA) da linguagem, fazendo distinção entre "conhecimento" e "desempenho" linguístico.

### **ESPELHO DE RESPOSTAS – QUÍMICA**

**1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 35 pontos):**

a) Argumentação, com 15 pontos – tópicos:

- Definição do tema;
- Classificação dos polímeros;
- Reações de polimerização;

- Classificação Físico-Química;
- b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 10 pontos – tópicos:
- Fundamentação clara sobre o tema polímeros;
  - Citar exemplos de aplicações e preocupação ambiental.
- c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 10 pontos – tópicos:
- Abordagem clara e organizada do tema;
  - Domínio e objetividade na dissertação.
2. Organização do texto (com o valor máximo de 25 pontos):
- a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 15 pontos;
- b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 10 pontos.
3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (com o valor máximo de 15 pontos):
- a) Correção - 7 pontos;
- b) Coerência e coesão textual - 8 pontos.

### **ESPELHO DE RESPOSTAS – ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO**

TRABALHO EM ALTURA: Norma legal e as plataformas de trabalho aéreo

1. Fundamentação Teórica (valor máximo = 35 pontos)

a) Argumentação sobre o tema sorteado (15 pontos):

- Objetivos;
- Aplicabilidade;
- Responsabilidades;
- Treinamento;
- Análise de risco;
- Sistemas de proteção contra quedas;
- Acesso por cordas;
- Sistemas de ancoragem;
- Plataformas de trabalho aéreo (PTA);
- Cestos aéreos, acoplados e suspensos;
- Normas complementares (NRs e NBRs).

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos (10 pontos);



- Uso adequado da linguagem técnica: relação com as especificações vigentes das normas técnicas e regulamentadoras;

- Fundamentação clara e objetiva dos conceitos abordados: adequação das terminologias utilizadas à literatura correlata.

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado (10 pontos):

- Importância e aplicações: contextualizar a relevância das aplicações da NR 35 e as PTA nos ambientes de trabalho;

- Profundidade e abrangência na dissertação sobre o tema sorteado;

- Capacidade de abordagem dos itens propostos, limitados ao número de 10 páginas, como previsto no edital.

2. Organização do texto (valor máximo = 25 pontos)

a) Estrutura: Introdução, Desenvolvimento e Conclusão (15 pontos);

b) Objetividade e clareza na exposição do tema (10 pontos);

3. Uso da norma padrão de língua portuguesa (valor máximo = 15 pontos)

a) Correção (5 pontos)

b) Coerência e coesão textual (10 pontos)

## **ÁREA DE PORTUGUÊS E EDUCAÇÃO**

### **ESPELHO DE RESPOSTAS - LÍNGUA PORTUGUESA**

#### Prova de conhecimentos específicos

1. Correção: 5 pontos;

2. Coerência: 5 pontos;

3. Coesão: 5 pontos.

#### Prova de conhecimentos em educação

1. Correção: 1 ponto;

2. Coerência: 2 pontos;

3. Coesão: 2 pontos.

### **ESPELHO DE RESPOSTAS - EDUCAÇÃO**

1. Fundamentação Teórica-12 pontos

a) Argumentação - 4 pontos

-Relação dialética entre teoria e prática como fundamento da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão nos Institutos Federais.

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos - 4 pontos

-Princípios e concepções de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão nos Institutos Federais.

-Organização do ensino, pesquisa e extensão objetivando a formação integral dos estudantes, a interação com a comunidade e qualificação profissional nos Institutos Federais.

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese - 4 pontos

-Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão como princípio articulador da formação omnilateral do sujeito.

2. Organização do Texto-8 pontos

a) Estrutura do texto - 4 pontos

-Introdução, desenvolvimento e conclusão

b) Objetividade e clareza na exposição - 4 pontos

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa -5 pontos

a) Correção - 2 pontos

b) Coerência e coesão textual - 3 pontos

**Maceió, 12 de março de 2019.**

**Comissão de Concursos**