

**Instituto Federal de Alagoas
Comissão Permanente do Magistério**

**MODELO DE PADRÃO DE RESPOSTAS PARA PROVAS ESCRITAS DE
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – EDITAL Nº 94/2016.**

Conforme a Portaria nº 1.790/GR, de 26 de agosto de 2016, que regulamenta concursos públicos de magistério no âmbito do IFAL, e do item 8.5.1, do Edital nº 94/2016, as provas escritas deverão ser corrigidas pelas bancas de acordo com um padrão de respostas, elaborado pelas próprias bancas, contendo **os tópicos cuja exposição seja considerada imprescindível, com suas respectivas pontuações, de modo a detalhar a pontuação prevista no item 8,5 do Edital, a seguir:**

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

AGROINDÚSTRIA

1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 35 pontos):

a) Argumentação, com 15 pontos – tópicos:

- Aspectos econômicos da carne
- Definição e conceito de carne
- Importância nutricional
- Fatores pré-abate, abate e pós-abate
- Higiene na manipulação
- Exigências dos consumidores
- Certificação, rastreabilidade e origem da carne
- Características da carne e dos ingredientes/condimentos como matéria prima para produção dos derivados cárneos

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 10 pontos – tópicos:

- Cortes cárneos
- Características e qualidade da carne
- Tipos ou métodos de conservação da carne
- Consumidor consciente: fatores de saúde x alimentação
- Tipos de embalagens e seus efeitos na durabilidade do produto final
- Novas tecnologias de processamento de derivados
- Produtos cárneos: conceitos e definições

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 10 pontos – tópicos:

- Capacidade de abordagem ao tema proposto
- Conhecimento e aplicação dos termos técnicos adequados
- Poder de síntese referente ao tema abordado

2. Organização do texto (com o valor máximo de 25 pontos):

- a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 15 pontos;
- b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 10 pontos;

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (como valor máximo de 15 pontos):

- a) Correção - 7 pontos;
- b) Coerência e coesão textual 8 pontos.

AQUICULTURA

1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 35 pontos):

- a) Argumentação, com 15 pontos – tópicos:
 - Estado atual da aquicultura no Brasil e no Mundo;
 - Caracterização e conceituação dos principais tipos de cultivo dos organismos aquáticos (ao menos, piscicultura, carcinocultura e malacocultura);
 - Caracterização dos sistemas de produção (extensivo; semi-intensivo e intensivo);
 - Produção por fase de cultivo (larvicultura, alevinagem, engorda, reprodução);
 - Manejos empregados por fase de cultivo na produção dos organismos aquáticos (técnicas de reprodução, alimentação, monitoramento e correção da qualidade de água, preparação de viveiros, transporte e alojamento).
- b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 10 pontos – tópicos:
 - Uso coerente e correto dos diversos termos técnicos e conceitos, demonstrando conhecimento amplo e atualizado na área de aquicultura.
- c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 10 pontos – tópicos:
 - Abordagem sequenciada das principais técnicas de cultivo empregadas na produção dos organismos aquáticos.

2. Organização do texto (com o valor máximo de 25 pontos):

- a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 15 pontos;
- b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 10 pontos;

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (com o valor máximo de 15 pontos):

- a) Correção - 7 pontos;
- b) Coerência e coesão textual - 8 pontos.

BIOLOGIA

1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 35 pontos):

a) Argumentação, com 15 pontos – tópicos:

- Conceitos de fragmentação e biodiversidade
- Fatores e processos (naturais e antrópicos) que produziram e produzem fragmentos
- Efeito do tamanho e forma dos fragmentos (efeito de borda) sobre a biodiversidade
- Efeito da qualidade da matriz (entorno de um fragmento)
- Efeitos do uso (direto ou indireto) do fragmento

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 10 pontos – tópicos:

- Conceituou assertivamente fragmentação de ecossistemas e biodiversidade, enfatizando a diversidade de espécies, a variação genética, de comunidades e ecossistemas (podendo ter considerado também definições quantitativas de biodiversidade, como diversidades alfa, beta e gama)
- Dissertou, com base em bibliografia atualizada, sobre os demais itens elencados no item fundamentação teórica.

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 10 pontos – tópicos:

- Citou e discorreu com propriedade sobre as causas da fragmentação de ecossistemas, considerando tanto as causas naturais quanto as causas antrópicas, como:
 - ✓ Perturbações ambientais (alterações climáticas, heterogeneidade de solos, processos hidrogeológicos)
 - ✓ Agricultura e pecuária
 - ✓ Extrativismo vegetal
 - ✓ Introdução de espécies exóticas
 - ✓ Adensamento populacional
 - ✓ Poluição
- Abordou os impactos desses eventos para a biodiversidade nas escalas evolutiva e ecológica.
- Explicou claramente o efeito de borda sobre a biodiversidade, especificando a sua influência nas mudanças na composição florística e faunística

- Abordou a importância do efeito da qualidade da matriz (entorno de um fragmento) sobre a estrutura populacional do fragmento
- Discorreu sobre os efeitos do uso (direto ou indireto) do fragmento pelas populações (tradicionais ou não) sobre a biodiversidade

2. Organização do texto (com o valor máximo de 25 pontos):

- a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 15 pontos;
- b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 10 pontos;

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (com o valor máximo de 15 pontos):

- a) Correção - 7 pontos;
- b) Coerência e coesão textual - 8 pontos.

DESENHO

1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 35 pontos):

- a) Argumentação, com 15 pontos – tópicos:

- Conhecimento Técnico do Conteúdo
- Apropriação das referências Conceituais

- b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 10 pontos – tópicos:

- Uso correto da Linguagem Técnica Específica do conteúdo abordado.

- c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 10 pontos – tópicos:

- Abordagem plena de todas as variações possíveis pertencentes ao tema proposto.

2. Organização do texto (com o valor máximo de 25 pontos):

- a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 15 pontos;
- b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 10 pontos;

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (com o valor máximo de 15 pontos):

- a) Correção - 7 pontos;
- b) Coerência e coesão textual - 8 pontos.

ENFERMAGEM

1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 35 pontos):

a) Argumentação, com 15 pontos – tópicos:

- Histórico nacional e Internacional
- Panorama nacional e Internacional
- Políticas Públicas pertinentes ao tema
- Normas e Técnicas voltadas ao tema
- Referências atualizadas

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 10 pontos – tópicos:

- Informações técnicas atualizadas conforme protocolos oficiais
- Conceitos e termos técnicos padronizados nacional e internacionalmente
- Referências atualizadas

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 10 pontos – tópicos:

- Relevância e profundidade do texto
- Relação entre o tema e o texto
- Poder de síntese

2. Organização do texto (com o valor máximo de 25 pontos):

a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 15 pontos;

b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 10 pontos;

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (com o valor máximo de 15 pontos):

a) Correção - 7 pontos;

b) Coerência e coesão textual - 8 pontos.

ESTRADAS E PAVIMENTAÇÃO

1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 35 pontos):

a) Argumentação, com **15 pontos** – tópicos:

- Conceitos de terraplenagem, corte, aterro e bota fora;
- Serviços a serem executados (desmatamento, escavação, empréstimos, distância de transporte, bota fora);
- Cálculos: volume, área, seções, diagrama de Bruckner;
- Controle topográfico e de compactação (laboratório);
- Maquinas e equipamentos.

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com **(10 pontos)**, tópicos:

- Relação com as especificações e normas do DNIT ou ABNT;
- Novos conceitos da área de geotécnica (resiliência);
- Aspectos ambientais no terraplenagem.

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com **10 pontos** – tópicos:

- Relevância (apresentar sua relação com os demais itens de um projeto de rodovia);
- Profundidade e Abrangência (apresentar todos os sub itens do tópico Terraplenagem);
- Síntese (apresentar o tema entre 04 e 10 páginas).

2. Organização do texto (com o valor máximo de 25 pontos):

a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com **15 pontos**;

- Introdução;
- Desenvolvimento;
- Conclusão.

b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com **10 pontos**;

- Objetividade;
- Clareza.

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (com o valor máximo de 15 pontos):

a) Correção;

b) Coerência e coesão textual.

FÍSICA

1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 35 pontos):

a) Argumentação, com 15 pontos – tópicos:

- Definições Básicas: Impulso, Quantidade de Movimento e Gráfico F-t
- Teorema do Impulso
- Conservação de Quantidade de movimento
- Colisões em 1, 2 e 3 dimensões
- Centro de Massa

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 10 pontos – tópicos:

- Aplicações da conservação da quantidade de movimento num contexto moderno.

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 10 pontos – tópicos:

- Abrangência
- Poder de Síntese
- Nível de Relevância e profundidade

2. Organização do texto (com o valor máximo de 25 pontos):

- a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 15 pontos;
b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 10 pontos;

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (com o valor máximo de 15 pontos):

- a) Correção - 7 pontos;
b) Coerência e coesão textual - 8 pontos.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 35 pontos):

a) Argumentação, com 15 pontos – tópicos:

- Constituição histórica da formação docente para a Educação Básica;
- A natureza do trabalho docente no processo histórico;
- Aportes conceituais e legais que fundamentam o processo de construção das novas DCNs, para a formação inicial e continuada dos profissionais da educação;
- Concepções e proposições contidas nas novas DCNs para a efetivação de uma política nacional de formação dos profissionais da educação.

b) **Atualidade e precisão** no tratamento dos **conceitos e termos**, com 10 pontos – tópicos:

- Na contextualização histórica da natureza e da formação docente;
- Nas discussões, proposições e avanços para a construção das novas DCNs;
- Nos marcos legais e conceituais que deliberam as políticas públicas de formação e valorização dos profissionais da educação.

c) Nível de **relevância e profundidade, abrangência e síntese** referente ao ponto sorteado, com 10 pontos – tópicos:

- Contextualização crítica dos principais acontecimentos históricos que marcaram a formação docente no Brasil;
- O processo de construção das novas DCNs: interlocutores envolvidos, concepções e proposições na formação inicial e continuada dos profissionais da educação;
- Marcos legais e conceituais: as políticas públicas de formação e valorização dos profissionais da educação;

2. Organização do texto (com o valor máximo de 25 pontos):

- a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 15 pontos;
- b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 10 pontos;

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (com o valor máximo de 15 pontos):

- a) Correção - 7 pontos;
- b) Coerência e coesão textual - 8 pontos.

GASTRONOMIA

1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 35 pontos):

- a) Argumentação, com 15 pontos – tópicos:

- Importância dos custos na Gastronomia;
- Perfil gerencial na área de alimentação;
- Conceito de custo;
- Classificação de custos (fixos e variáveis)
- Formação de preço (principais formas)
- Ponto de equilíbrio de restaurantes

- b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 10 pontos – tópicos:

- Reflexo da administração em empreendimentos gastronômicos do Brasil dentro do contexto econômico atual.
- Ficha técnica: conceito, utilização.
- Fator de correção e índice de cocção: conceito e utilização.

- c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 10 pontos – tópicos:

- Capacidade de abordagem ao tema proposto.
- Conhecimento e aplicação dos termos técnicos adequados.
- Poder de síntese referente ao tema abordado.
- Ferramentas de controle, exemplos e aplicabilidade dentro da gastronomia.

2. Organização do texto (com o valor máximo de 25 pontos):

- a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 15 pontos;
- b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 10 pontos;

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (como valor máximo de 15 pontos):

- a) Correção - 7 pontos;
- b) Coerência e coesão textual 8 pontos.

INGLÊS

1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 35 pontos):

a) Argumentação, com 15 pontos –

- Demonstrar a importância da contextualização do tópico gramatical nas questões de uso da língua.

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 10 pontos –

- Demonstrar conhecimento do tópico gramatical destacado, sendo capaz de articulá-lo ao efetivo uso do idioma.

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 10 pontos – tópicos:

- Revelar conceito de língua coerente com a linha de pensamento seguida em seu texto.

2. Organização do texto (com o valor máximo de 25 pontos):

a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 15 pontos;

b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 10 pontos;

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (com o valor máximo de 15 pontos):

a) Correção - 7 pontos;

b) Coerência e coesão textual - 8 pontos.

LOGÍSTICA

1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 35 pontos):

a) Argumentação, com 15 pontos – tópicos:

- Conceituar administração, processos e projetos;
- Abordar princípios de uma gestão com base em processos e projetos;
- Demonstrar a necessidade de considerar as análises dos processos e projetos nas organizações com e/ou sem foco logístico;

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 10 pontos – tópicos:

- Explicar a necessidade de considerar abordagens com base em processos e projetos nas organizações atualmente;
- Apontar instituições que certificam ou reconhecem organizações que pretendam desenvolver trabalhos de gestão por processos e projetos;
- Indicar softwares que auxiliam na estruturação de uma gestão com base em processos e projetos;

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 10 pontos – tópicos:

- Estabelecer uma relação entre processos e projetos dentro de uma organização;
- Demonstrar uma metodologia de análise dos processos e projetos em organizações com e/ou sem foco logístico, estabelecendo, preferencialmente, uma relação entre elas;

2. Organização do texto (com o valor máximo de 25 pontos):

- a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 15 pontos;
b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 10 pontos;

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (com o valor máximo de 15 pontos):

- a) Correção - 7 pontos;
b) Coerência e coesão textual - 8 pontos.

MATEMÁTICA

1. Fundamentação teórica

a) Argumentação, com 15 pontos - tópicos:

- Conteúdo Histórico (2,0)
- Embasamento Teórico (2,0)
- Conteúdos: Definições, propriedades, demonstrações, gráficos, exemplos, logaritmo natural (7,0)
- Aplicações (4,0)

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 10 pontos – tópicos:

- Interdisciplinaridade (2,0)
- Contextualização (2,0)
- Exatidão na exposição do conteúdo (6,0)

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 10 pontos – tópicos:

- Apresentação detalhada dos pontos principais (7,0)
- Abordagem de temas pertinentes ao ensino médio e ao ensino superior (3,0)

2. Organização do texto (com o valor máximo de 25 pontos):

a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 15 pontos;

- Introdução (5,0)
- Desenvolvimento (5,0)
- Conclusão (5,0)

b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 10 pontos.

- Objetividade (5,0)
- Clareza (5,0)

3. Uso da norma padrão da Língua Portuguesa (com o valor máximo de 15 pontos):

- a) Correção (7)
- b) Coerência e Coesão textual (8)

QUÍMICA

1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 35 pontos):

a) Argumentação, com 15 pontos – tópicos:

- Conceitos Fundamentais da Termodinâmica:
- Sistema e vizinhança
- Trabalho, calor e energia
- Conceituar a Primeira Lei da Termodinâmica

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 10 pontos – tópicos:

- Fundamentação clara sobre trabalho de expansão e compressão
- Citar exemplos de aplicações

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 10 pontos – tópicos:

- Abordagem clara e organizada do tema
- Domínio e objetividade na dissertação

2. Organização do texto (com o valor máximo de 25 pontos):

- a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 15 pontos;
- b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 10 pontos;

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (com o valor máximo de 15 pontos):

- a) Correção - 7 pontos;
- b) Coerência e coesão textual - 8 pontos.

SOCIOLOGIA

1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 35 pontos):

a) Argumentação, com 15 pontos – tópicos:

- A relação trabalho-sociedade na perspectiva dos pensadores clássicos da sociologia;
- Contextualização e processo de mudança no mundo do trabalho

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 10 pontos – tópicos:

- Conceituou assertivamente a atualidade do debate acerca da centralidade ou não do trabalho como categoria analítica

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 10 pontos – tópicos:

- Discorreu com propriedade e referencial teórico sobre a relação trabalho-sociedade e o processo de mudança no mundo do trabalho
- Abordou os impactos desse processo de mudanças na vida do trabalhador e da sociedade
- Explicou claramente a relação trabalho-sociedade e sua importância para compreensão da realidade social

2. Organização do texto (com o valor máximo de 25 pontos):

- a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 15 pontos;
- b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 10 pontos;

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (com o valor máximo de 15 pontos):

- a) Correção - 7 pontos;
- b) Coerência e coesão textual - 8 pontos